



ENTRENAMIENTO Y DIÁLOGO PROGRAMAS

GENERAL INFORMACIONES SOBRE

Promoción de Salud Materno Infantil en la Comunidad

地域別研修「地域母子保健強化」

Año Fiscal 2008

<Tipo: Entrenamiento para Amaestador/ 類型: 人材育成普及型>

NO. J08-04032

Del Febrero 2008, al Enero 2009

Fase en Japón: Del Mayo 6, 2008 al Julio 19, 2008

Esta información pertenece a uno de los programas del entrenamiento y del diálogo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), que será puesta en ejecución como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo (ODA) del gobierno de Japón basado en el acuerdo bilateral entre ambos.

INTRODUCCIÓN

El Gobierno del Japón extiende la Asistencia Oficial para el Desarrollo (ODA) a los países en vías de desarrollo apoyando los esfuerzos de auto-ayuda que contribuye al progreso socio-económico de esos países.

Desde su fundación en 1974, la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) ha implementado la cooperación técnica bajo el programa de ODA.

Actualmente, JICA dirige las actividades tales como cursos de capacitación, envío de expertos, suministro de maquinarias y equipos, cooperación técnica de Tipo-proyecto, estudios de desarrollo, envío de voluntarios de cooperación (JOCV), estudio y coordinación para la ejecución de programas de cooperación financiera no reembolsable.

Los programas de capacitación para los participantes extranjeros es una de las actividades fundamentales de la cooperación técnica de JICA hacia los países en vías de desarrollo. Los participantes llegan de diversos países para adquirir los conocimientos y la tecnología de una amplia variedad de campos.

Los objetivos del programa de capacitación de JICA son:

- 1) Contribuir para la formación de los recursos humanos, quienes serán los futuros líderes para el progreso de sus países.
- 2) Promover los lazos de amistad y de entendimiento mutuo.

Este curso fue diseñado para ofrecer a los participantes, la oportunidad de adquirir y ampliar los conocimientos en la área de servicios de salud comunitaria en especial la salud materno infantil, y poder contribuir al desarrollo de sus respectivos países

I. DATOS ESENCIALES

Nombre del curso (No.)	Promoción de Salud Materno Infantil en la Comunidad (J-08-04032)
Duración	Del Febrero 2008 al Enero 2009 1) Fase preliminar (actividades en el país de un participante) Del Febrero 2008 al Mayo 2008 2) Fase en Japón Del 6 de Mayo al 19 de Julio de 2008 3) Fase después de vuelta a los participantes países Del Julio 2008 al Enero 2009
Fecha del cierre de la solicitud	6 de Marzo de 2008 presentar la solicitud a la oficina de JICA o la Embajada del Japón
Número de participantes	12
Idioma	Español
Requisitos del aspirante	Debe ser la persona responsable en la administración de servicios de enfermería en instituciones nacionales o regionales desempeñando el cargo de planificación, ejecución y administración de los programas de salud comunitaria y salud materno infantil.
Objetivos del curso	Al finalizar el curso en Japón, los participantes logren: 1) Adquirir los conocimientos del Sistema de Salud Pública del Japón y de la experiencia de la reconstrucción de Segunda Guerra Mundial vivida en el área de salud pública en Okinawa y analizar la aplicabilidad de lo adquirido en cada uno de los países. 2) Adquirir los conocimientos necesarios y las metodologías efectivas para llevar a la práctica las actividades, con el objetivo de promocionar la salud materno infantil en las comunidades. 3) Reconocer los nexos de la red funcional de los sistemas de servicios médicos, de salud pública, de bienestar y de la educación. 4) Elaborar el Plan de Acción que sea factible, teniendo en cuenta los puntos problemáticos de salud en su país.
Institución a cargo del curso	Asociación de Enfermería de la Prefectura de Okinawa Yonaha 460, Haebaru-cho, Okinawa-ken 901-1103, Japón Tel: +81-98-888-3155, Fax: +81-98-888-3126
Hospedaje	Centro Internacional de Okinawa (OIC), JICA 1143-1, Aza-Maeda, Urasoe-shi, Okinawa-ken 901-2552, Japón Tel: +81-98-876-6000 Fax: +81-98-876-6014
Asignaciones y gastos	El gobierno japonés provee las siguientes asignaciones y gastos a través de JICA, de acuerdo a las leyes y reglamentos pertinentes. Detalles: Pasaje aéreo de ida y vuelta entre el aeropuerto internacional designado por JICA y Japón, asignaciones por alojamientos, gastos diarios y otras asignaciones especiales en concepto de preparativos, gastos de envíos. Atenciones gratuitas de servicios médicos durante la permanencia en Japón (no incluyen los gastos médicos de las enfermedades preexistentes, embarazos, tratamientos odontológicos) etc.

. CONTENIDO DEL CURSO

1) Fase preliminar (actividades en el país de un participante)

Requieren a los participantes preparar un informe de la ejecución de un trabajo y so meter junto con la forma del nombramiento. (refiera a -3)

2) Fase en Japón

Los principales temas del curso y el alcance de sus metas

Meta 1:

Adquirir los conocimientos del sistema de salud pública del Japón y de la experiencia de la reconstrucción de la Segunda Guerra Mundial vivida en el área de salud pública en Okinawa, y analizar la aplicabilidad de lo adquirido en cada uno de los países.

Métodos	Temas	Objetivos	Días
Conferencia, Ejercicios	Transición de las Actividades de Salud Pública	• Estudiar la transición de las principales actividades de salud pública especialmente en el transcurso de los 50 años de posguerra en Okinawa.	0 . 5
Conferencia	Teorías de Enfermería de Salud Pública	• Estudiar el sistema de corresponsalía del personal de enfermería de salud pública en Okinawa. Estudiar el éxito del sistema de corresponsalía. Entender las funciones del personal de enfermería de salud pública y los principios de la administración personal.	1 . 0
Video Conferencia	Transición de la formación del personal de enfermería de salud pública de posguerra en Okinawa	〈Video〉 • Estudiar la transición del sistema del personal de enfermería de salud pública en Okinawa después de la Segunda Guerra Mundial.	0 . 5
Conferencia	Formación de los recursos humanos en enfermería de salud pública de la prefectura de Okinawa.	• Estudiar la política y el proyecto prefectural de la formación de recursos humanos y las funciones que deben cumplir los centros de salud.	0 . 5
Conferencia	Situación actual de los servicios médicos y de salud pública de Okinawa	• Conocer la administración política prefectural de salud pública de Okinawa (organización y sistema), y la situación actual y los problemas que se presentan.	0 . 5
Conferencia	Medidas de salud materno infantil (Desde la época de sin infraestructura)	• Estudiar la transición de las medidas de salud materno infantil de la prefectura de Okinawa (desde sus comienzos sin adecuada infraestructura hasta la actualidad)	0 . 5
Conferencia	Administración política de los asuntos de enfermería	• Estudiar la tendencia del campo laboral de enfermería del Japón, y conocer sobre la formación, el empleo, el plan de oferta y demanda del personal de enfermería	0 . 5
Conferencia	Historia de las actividades de la Asociación de Salud Infantil de Okinawa	• Conocer el proceso de las actividades desarrolladas para solucionar las diferencias por regiones sobre la salud materno infantil en Okinawa, una prefectura integrada por numerosas islas esparcidas.	0 . 5

Métodos	Temas	Objetivos	Días
Conferencia	Historia y actividades de la Asociación de Planificación Familiar del Japón	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las actividades de la Asociación de Planificación Familiar del Japón y la situación actual de los servicios de su clínica. 	0 . 5
Conferencia	Funciones de la Asociación de Enfermería de Japón y de Prefectura de Okinawa	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la responsabilidad social y la formación de por vida del personal de enfermería. Comparar con las actividades que realiza la asociación del país procedente. 	0 . 5
Conferencia	Medidas de parasitosis	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar las medidas de parasitosis tomadas en Okinawa (Campaña de Cero Parásitos) y planear el método de aplicación en su país. 	0 . 5
Conferencia	Administración pública de bienestar social y salud: principalmente la salud, medicina y bienestar social de la población infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la evolución de los índices de salud materno-infantil hasta la fecha (procedimientos y medidas) 	0 . 5

Meta 2:

Adquirir los conocimientos necesarios y las metodologías para llevar a la práctica las actividades con el objetivo de promocionar la salud materno infantil en las comunidades.

Métodos	Temas	Objetivos	Días
Conferencia Observación	Funciones del personal de enfermería de salud pública en los programas municipales de salud.	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir los conocimientos del sistema de identificación de las personas objeto de los programas de salud materno infantil. Aprender el sistema de apoyo para aquellas personas que han tenido alguna observación en el chequeo de salud, aprovechando efectivamente los registros pertinentes. Estudiar sobre la formación de voluntarios comunitarios. 	1 . 0
Conferencia	Planteamiento y planificación de los programas de salud	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir las técnicas de captación y priorización de los problemas de la comunidad a través de los programas municipales. (libros de registros, diagnóstico comunitario, etc.) Estudiar sobre el aseguramiento del presupuesto y el sistema de evaluación de los programas. 	1 . 0
Conferencia Observación	Control de salud y crecimiento de 18 meses. Formación de promotores de salud mat. infant.	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir los conocimientos de la importancia del control a través de la observación directa en el lugar e intercambio con madres y promotoras de salud materno infantil, obteniendo informaciones de actividades como visitas domiciliarias a quienes no han concurrido al control, etc. 	1 . 0
Conferencia Observación	Observación de los Programas Municipales	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar los programas municipales de salud observando las clases de maternidad, etc. realizadas con la colaboración de los promotores de salud materno infantil. Visitar los centros municipales de apoyo a discapacitados, centro de procesamiento de residuos y otros establecimientos para conocer los programas de bienestar y ambiental municipal. 	5 . 0
Conferencia	Programas de apoyo comunitario para educación y crianza	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el sistema de apoyo al seguimiento de los programas de control de salud y crecimiento infantil a través de la red formada por hospitales, establecimientos especializados, familias, etc. 	0 . 5
Conferencia	Programas de salud materno infantil a cargo de los centros prefecturales de salud y bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las actividades de salud materno infantil de los centros prefecturales de salud y bienestar, y adquirir los conocimientos del sistema de apoyo a los municipios para atender a lactantes o niños de alto riesgo, red de apoyo a niños prematuros (personas e instituciones relacionadas), clases especiales a madres con prematuros, etc. 	0 . 5
Observación	Puericultura de niños discapacitados	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el sistema de apoyo a madres y niños discapacitados en la comunidad a través del sistema de colaboración con los centros de salud. Estudiar el sistema del control de salud, intercambio de informaciones entre la guardería y los padres a través de los libros de apuntes. 	0 . 5

Métodos	Temas	Objetivos	Días
Conferencia	Actividades de la enfermera obstetra	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la transición de las actividades de enfermeras obstetras de Okinawa, sus asesoramientos a embarazadas y la actualidad sobre parto domiciliario 	0 . 5
Conferencia Ejercicios	Educación sobre Salud (Life Skill)	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar sobre “P.P.Model (Precede-Proceed Model) autoestima” utilizado para la educación sobre la salud con la participación comunitaria. 	2 . 0
Conferencia	Situación actual sobre la Guía de Salud Maternal	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el sistema de orientación sobre la salud maternal desde la adolescencia hasta el embarazo y parto. 	0 . 5
Conferencia Prácticas	Elaboración de Guía sobre la Educación de Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos de la confección de los materiales de guía sobre la educación de salud aprovechando los estudios de la potencia grupal y poder desarrollar aplicando los mismos. • Elaborar el proyecto original, con el tema que responda a las necesidades de la región a cargo, de acuerdo a las estadísticas reales y los problemas. (trabajo en grupo) 	1 . 0
Conferencia Ejercicios	Educación Sexual de adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el porqué en la actualidad se habla tanto sobre la importancia de la educación de los adolescentes? • Estudiar sobre el sistema de educación y consultas a cargo de “orientadores de pares (peer counseling)” para solucionar los problemas del embarazo de menores, abortos, etc. 	1 . 0
Conferencia Ejercicios	Cambio de Actitudes por Iniciativa Propia (Auto eficacia)	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener las técnicas para que la persona objeto pueda elevar su auto-eficacia para poder cambiar sus actitudes. (trabajo en grupo, taller) 	1 . 0
Observación	Educación de Empoderamiento (Empowerment)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos del sistema de realización de las clases de madres y otras clases de salud con el objetivo de lograr el empoderamiento. 	0 . 5
Conferencia Prácticas	Elaboración de Materiales Educativos para la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar las metodologías de aprovechamiento de los materiales elaborados para adquirir las técnicas de educación sobre la salud. 	2 . 0

Meta 3:

Reconocer los nexos de la red funcional de los sistemas de servicios médicos, de salud pública, de bienestar y de la educación.

Métodos	Temas	Objetivos	Días
Conferencia Observación	Actividades del Depto. de Enfermería y su Conexión con la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar los principios de enfermería en un hospital general, administración del departamento de enfermería, conexión con las clínicas públicas en islas remotas, orientaciones a familiares del paciente dado de alta, conexiones con la comunidad a través de los centros municipales de salud, etc. 	0 . 5
Conferencias Observaciones	Observación de un Hospital General	<ul style="list-style-type: none"> Observar las realidades de las actividades del personal de enfermería en el hospital principalmente en los departamentos de gineco-obstetricia y pediatría. Estudiar la situación actual y los problemas de los servicios de salud de tercer nivel en la Prefectura de Okinawa 	5 . 0
Conferencia Observaciones	Centro de Salud y Bienestar: Sus Funciones y Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el papel y las actividades que realiza cada sección que integra el centro. Observar la importancia de los registros de enfermería y del libro de registros, así también de la sala exclusiva para consultas de los pacientes de tuberculosis. 	0 . 5
Conferencia	Centro de Salud y Bienestar: la Función y el Rol	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar los roles de los gobiernos nacional, prefectural y municipal en la administración de salud pública. <p>Conocer la situación actual con sus problemas.</p>	0 . 5
Conferencia Observaciones	Programas de Apoyo en la Comunidad a Niños Discapacitados en Educación y Crianza	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el sistema de apoyo comunal a niños discapacitados: programas de orientación y consultas sobre el crecimiento y desarrollo, Centro de aprendizaje y cuidado, reuniones de intercambio, apoyos individuales a cargo del personal de enfermería de salud pública, participación a los programas municipales de salud materno infantil, etc. 	0 . 5
Conferencia Ejercicios Observación	Salud escolar Funciones del personal de enfermería escolar Educación de adolescentes en escuelas	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la situación del control de crecimiento y salud en los establecimientos educativos, y de la educación sanitaria escolar. Observar las actividades de la docente-enfermera escolar sobre la educación sexual a niños de grados superiores en la escuela primaria. Obtener las metodologías de enseñanza sobre la educación de salud elaborando los materiales y practicando ante los alumnos. 	1 . 0
Conferencia Observación	Servicio de enfermería en el hogar, y visitas domiciliarias	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar la importancia de articular acciones entre los diferentes actores de salud, medicina y bienestar social 	1 . 0

Meta 4:

Elaborar el Plan de Acción que sea factible, teniendo en cuenta los puntos problemáticos de su país.

Métodos	Temas	Objetivos	Días
Conferencia Ejercicios	Introducción de Método de Casos Redacción de Casos	• Estudiar la Teoría de Método de Casos y Redacción de Casos, y aprender la metodología de práctica a través de ejercicios.	1 .0
Conferencia	Diagnóstico Comunitario y Planificación de Programas de Salud Comunitaria	• Adquirir los conocimientos de habilidades aplicativos para elaborar el Plan de Salud Materno Infantil del país o región a cargo, estudiando las metodologías de mapeo comunitario y PCM.	1 .0
Conferencia	Enfermería de Enfermedades Infecciosas	• Conocer las actividades preventivas del brote de enfermedades contagiosas y el sistema de medidas para prevenir la epidemia en caso de surgir algún brote.	0 .5
Conferencia	Responsabilidades del Líder de Enfermería de Salud Pública	• Saber sobre la cualidad como el administrador de los servicios de enfermería. Conocer la posición, la función y las responsabilidades del líder o administrador en la organización.	0 .5
Conferencia Práctica Presentación	Diagnóstico Comunitario	• Estudiar el proceso de diagnóstico comunitario con la recolección de informaciones básicas y realizar ejercicios creando el área de método de aprovechamiento (Fotovoice)	1 .0
Conferencia	Medidas sobre Tuberculosis y Enfermería	• Conocer la transición de las medidas tomadas sobre tuberculosis en Okinawa, descubrimiento oportuno y prevención de infección, control y tratamiento de pacientes de alto riesgo, el sistema de chequeo de los posibles contactos, y conocer los problemas actuales en estudios e investigaciones sobre tuberculosis.	1 .0
Conferencia Ejercicios	Problemas y medidas tomadas de las estadísticas de salud materno infantil: "Saludable padres-hijos 2010" de Okinawa	• Estudiar la situación actual de salud materno infantil de Okinawa y realizar la práctica de planificación de programas de salud utilizando la metodología PCM. Discutir sobre la planificación teniendo en cuenta las necesidades de los ciudadanos.	0 .5
Conferencia	Técnicas de Entrevista	• Aprender las actitudes fundamentales sobre la entrevista, las técnicas de "active listening" y el aprovechamiento efectivo de recursos sociales.	0 .5

<p>Conferencia Observaciones</p>	<p>Funciones de las Clínicas y el Sistema de Emergencias en las islas remotas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la situación y los problemas existentes en las actividades de servicios médicos en las islas remotas. <p>Observar el sistema de emergencias y de clínica ambulante en áreas o islas remotas.</p>	<p>0 .5</p>
--------------------------------------	---	--	-------------

Métodos	Temas	Objetivos	Días
Presentación Debate	Presentación de informe del trabajo Intercambio de opiniones	• Presentar la situación y los problemas existentes de salud materno infantil del país y compartir con la audiencia (participantes, docentes, etc.)	0 . 5
Conferencia Ejercicios	Planificación de Programas de Salud	• Conocer la clave del éxito de las actividades de salud pública a través de las experiencias de la capacidad de planificación de "Proyecto 0 Sarampión" de Okinawa.	0 . 5
Conferencia	La Realidad del Plan de Actividades de Salud Comunitaria	• Elaboración de plan de actividades de salud comunitaria. • Demostrando el proceso de diagnóstico comunitario, análisis de la situación, ejecución y evaluación del plan para utilizar en la elaboración del Plan de Acción	2 . 0
Presentación Debate	Elaboración de "Plan de Acción" Presentación del Plan Intercambio de opiniones	• Elaborar y presentar el Plan de Acción que sea factible. Para cada presentación a cargo de los participantes, la audiencia (participantes, docentes, etc.) darán sus opiniones o consejos para elevar la precisión del contenido.	1 . 0

3) Fase después de vuelta a los participantes países

Seises (6) manths después de finalizar el curso en Japón, informe al JICA del progreso en plan de acción y un seminario o una sesión del entrenamiento para transferir el conocimiento obtenido en Japón.

*El programa esta el sujeto al menor cambio.

. REQUISITOS DEL ASPIRANTE

Los aspirantes deben:

- 1) Tener estudios universitarios completos o nivel equivalente y más de cinco (5) años de experiencia en servicios de salud comunitaria,
- 2) Ser la persona responsable en la administración de servicios de enfermería en instituciones nacionales o regionales desempeñando el cargo de planificación, ejecución y administración de los programas de salud comunitaria y salud materno infantil.
- 3) Tener menos de cuarenta y cinco (45) años de edad,
- 4) Ser designados por el gobierno del país de acuerdo con los datos mencionados en el IV,
- 5) Estar bien física y mentalmente para poder participar en el curso de capacitación (se excluyen las mujeres embarazadas), y
- 6) No estar en el servicio militar.

* Se recomienda en especial la participación de aspirantes relacionados a proyectos de JICA.

Atención

Se ruega a los participantes:

- 1) No modificar la programación ni extender el período del curso,
- 2) No traer a ningún miembro de la familia,
- 3) Regresar al país de origen una vez finalizado el curso, de acuerdo con el itinerario programado por JICA,
- 4) No participar en las actividades políticas, o comerciales con fines de lucro, y
- 5) Cumplir con las normas y reglamentos del lugar de hospedaje y no cambiar el alojamiento designado por JICA.

. TRÁMITES DE SOLICITUD

1. El gobierno solicitante para el curso deberá llenar los datos de cada aspirante y presentar el original y tres (3) copias de los Formularios de Nominación (Form A2A3) a la oficina de JICA **hasta del 6 de Marzo de 2008 con el Informe del Trabajo (como abajo No. 3).**
2. La oficina de JICA informará al gobierno solicitante la nómina de los candidatos que han sido aceptados, **antes de 4 de Abril de 2008.**
3. Informe del Trabajo
Para precisar y conocer la situación y los problemas operativos en área de salud del país procedente, está programada la presentación del Informe del Trabajo, a cargo del participante, en la institución ejecutora del curso. Por eso, el aspirante debe elaborar el Informe del Trabajo sobre la situación de su país en salud pública, los programas de los servicios de salud comunitaria y principales problemas que se presentan actualmente en el área de salud. El Informe debe presentar junto a los Formularios de Nominación. **El Informe también va a ser el objetivo de la selección,**

asi que en caso de no adjuntar el Informe, quedará excluido de la selección.

El Informe debe redactar de acuerdo a los siguientes puntos.

Los puntos que deben contener el Informe del Trabajo

(1) Nombre del participante y de la organización. (Ejemplo del organigram

(2) Cargo actual y responsabilidades

(3) Temas y problemas en el trabajo

(4) Descripción de las funciones y responsabilidades en la organización.

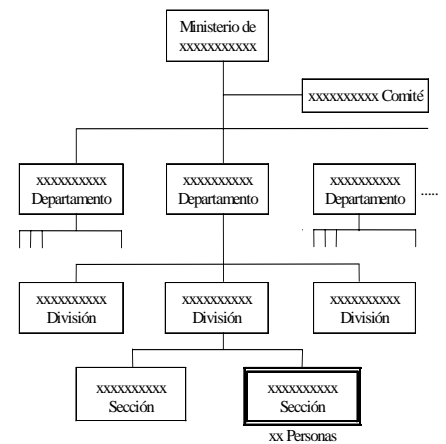
(5) Descripción de las organizaciones

* El organigrama gubernamental y de las organizaciones pertenecientes

* Número del personal y las posiciones de cada miembro.

* Presupuesto destinado para las actividades de salud comunitaria.

(6) Datos estadísticos de Salud (gráficos, tablas, etc.)



4. Los Formularios de Nominación y el Informe del Trabajo deben presentar escritas a máquina.

V. OTROS

1. Se dará una orientación a los candidatos seleccionados, previa a la partida, en la oficina de JICA del país, proporcionando todas las informaciones necesarias sobre el viaje a Japón, las condiciones acerca del curso de capacitación, y otras cuestiones. Los participantes observarán el vídeo, "TRAINING IN JAPAN (Capacitación en Japón)" y recibirán un libro de texto con una cinta cassette "SIMPLE CONVERSATION IN JAPANESE" (Conversaciones simples en japonés). También se le entregarán a cada participante un folleto "GUIDE TO TRAINING IN JAPAN" (Guía para la capacitación en Japón).
2. JICA hará entrega de un certificado al participante que finalice el curso satisfactoriamente.
3. Programa de Intercambio Internacional con las comunidades japonesas.
JICA fomenta los programas del intercambio internacional entre los participantes de JICA y las comunidades locales, por consiguiente, se les recomienda a los participantes traer el traje típico del país y materiales como fotografías, tarjetas postales, videos, cassettes, etc. para que el intercambio sea más fructífero.



CORRESPONDENCIA

**Centro Internacional de Okinawa (OIC)
Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)**

Dirección : 1143-1, Aza-Maeda, Urasoe-shi, Okinawa-ken 901-2552,
Japón

Tel : +81-98-876-6000 Fax : +81-98-876-6014

URL : <http://www.jica.go.jp/branch/oic/>